



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Занятость населения

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб

Волгодонск
2023

Автор:
профессор кафедры СКС и ГД Кузнецов В.И.

Методические указания составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, список тем контрольных работ, словарь терминов, основная и дополнительная литература, а также рекомендации по оформлению и подготовке контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Содержание

Введение.....	
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	
Темы контрольных работ.....	
Вопросы к экзамену	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование целостного представления о социальных технологиях регулирования рынка труда; навыков по применению методов и технологий государственного регулирования процессов в области занятости населения и рынка труда; способствовать научному осмыслению сложных социальных явлений и процессов современного общества.

Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности:

- знать социальные технологии регулирования рынка труда, в т.ч. оперативного регулирования;
- иметь представление о тенденциях изменения характера и содержания социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- студент должен овладеть понятийным аппаратом социологических исследований рынка труда;
- уметь анализировать процессы в области регулирования занятости;
- иметь представление о базовых принципах мониторинга рынка труда.

Методические указания по написанию реферата

Реферат представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Студенту необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на ваше умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Основная задача состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

В процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего научного работника умение грамотно сослаться на используемые источники, наиболее точно процитировать авторский текст, поэтому существенное значение имеет правильное оформление текста.

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с титульного листа, Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление - это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три части: введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему, цель и задачи своей работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается ваше отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Темы для рефератов

1. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Российской Федерации.

2. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Германии.
3. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Франции.
4. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Греции.
5. Особенности безработицы и меры содействия занятости в странах юго-восточной Европы.
6. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Великобритании.
7. Особенности безработицы и меры содействия занятости в скандинавских государствах.
8. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Испании и Италии.
9. Особенности безработицы и меры содействия занятости в США.
10. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Японии.
11. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Южной Корее.
12. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Китае.
13. Особенности безработицы и меры содействия занятости в Индонезии.
14. Особенности безработицы и меры содействия занятости во Вьетнаме.
15. Особенности безработицы и меры содействия занятости в странах СНГ.

Вопросы к экзамену

1. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Трудовые ресурсы, трудоспособное население, трудоспособное население в трудоспособном возрасте, экономически активное и пассивное население: взаимосвязь и соотношение понятий.
3. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
4. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.
5. Кейнсианский подход к рынку труда.
6. Монетаристская модель рынка труда.
7. Институционалисты на рынке труда, контактная теория занятости.
8. Марксизм об особенностях рынка труда.
9. Понятие рынка труда, особенности рынка труда в России.
10. Внутрифирменный рынок труда: понятие, факторы, влияющие на него.
11. Право на труд, занятость и свобода личности.
12. Классификация видов занятости населения.
13. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
14. Неформальная занятость как социально-экономическое явление.
15. Объем, структура спроса на трудовые ресурсы.
16. Объем, структура предложения трудовых ресурсов.
17. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы.
18. Уровень цены рабочей силы (оплаты труда).
19. Безработица, ее виды и структура.
20. Понятие «естественного уровня» безработицы. Закон Оукена.
21. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.
22. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России и за рубежом.
23. Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.
24. Государственное регулирование занятости населения, его сущность, необходимость и границы.
25. Международный опыт регулирования занятости. МОТ, его структура и сфера деятельности.
26. Негосударственные структуры содействия занятости, их виды, направления деятельности, место и роль на рынке труда.
27. Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
28. Инструменты и меры государственной политики содействия занятости. (Методы регулирования рынка труда)
29. Активная и пассивная политика занятости.

30. Основные направления, задачи и методы работы органов Федеральной службы по труду и занятости на региональном и местном уровнях.
31. Пособие по безработице как форма социальной защиты безработных.
32. Психологическая помощь безработным: индивидуальные и групповые формы работы.
33. Программы содействия занятости молодежи и подростков.
34. Деятельность службы занятости в содействии самозанятости безработных.
35. Организация общественных работ.
36. Квотирование рабочих мест
37. Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости. Порядок регистрации безработных граждан.
38. Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите: лица с ограниченными возможностями, вернувшиеся из мест лишения свободы, подростки.
39. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.
40. Функции и основные направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости населения.

Тест по дисциплине «Занятость населения»

Вариант 1

Вопросы 1-15, 23 -25 оцениваются по 1 баллу

Вопросы 16-22, 26,27 оцениваются по 2 балла

Выберите один вариант ответа

1. Субъектами рынка труда являются:

А. Наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.

Б. Спрос и предложение рабочей силы.

В. Занятые и безработные.

2. Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

А. Политически активным населением.

Б. Трудоспособным населением.

В. Экономически активным населением.

3. Трудовые ресурсы:

А. Население обоих полов в трудоспособном возрасте.

Б. Ресурсы предприятия, которые используются в процессе производства.

В. Представляют собой совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность к производству.

4. Верно ли утверждение, что трудовая активность - это степень реализации интеллектуального и физического потенциала работников в процессе трудовой деятельности?

А. Нет.

Б. Да.

5. По российским стандартам относятся к числу занятых:

А. Проходящие военную службу.

Б. Временно отсутствующие на работе.

В. Писатели.

Г. Все ответы верны.

6. С точки зрения экономики эффективная занятость предполагает

А. Наиболее полное соответствие труда интересам человека

Б. Наиболее рациональное использование человеческого ресурса

В. Наиболее доходная профессиональная деятельность

7. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, которые в связи с изменением производства, его структуры могли бы быть высвобождены без ущерба для него ...

А. Неучтённая безработица.

Б. Безработные.

В. Скрытая безработица

Г. Техническая безработица.

8. Определите вид безработицы в данном примере: "Работник уволился с предприятия U, а на предприятии Z приступает к работе через месяц":

А. Институциональная.

Б. Циклическая.

В. Фрикционная.

Г. Структурная.

Д. Технологическая.

9. Какая форма безработицы не относится к естественной?

А. Добровольная

Б. Циклическая.

В. Фрикционная.

10. Длительная безработица, чередующаяся случайной, непостоянной работой и очень низкими заработками называется

А. Сезонной безработицей

Б. Фрикционной безработицей

В. Застойной безработицей

11. Стратегическая цель программы создания и сохранения рабочих мест

А. Достижении сбалансированного рынка труда

Б. Снижение социальной напряженности

В. Поддержание продуктивной занятости

Г. Формирование эффективной системы занятости

12. К мерам активной политики занятости относятся:

А. Выплата пособий

Б. Содействие самозанятости

В. Сохранение рабочих мест

Г. Досрочное оформление пенсии

13. Выберите период продолжительности среднесрочных мер регулирования занятости

А. до одного года

Б. от одного года до 3 лет

В. от года до 5 лет

14. Общественные работы – это

А. Трудовой деятельности в интересах государства и общества, осуществляемой взамен военной службы по призыву.

Б. Трудовая деятельность, имеющая социально-полезную направленность, организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки, граждан ищущих работу.

В. Трудовая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг.

15. Общественные работы могут быть организованы по направлению

А. Уход за престарелыми гражданами

Б. Социальный патронаж

В. Организация сопровождения престарелых

Впишите понятие.

16. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок являются _____.

17. Разделение работников и рабочих мест на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами называется _____ рынок труда.

18. Обеспеченность профессиональным трудом, который приносит доход личности и достойное существование ему и его семье называется _____.

19. _____ характеризуется использованием рабочей силы без потерь, при котором получается наибольший материальный результат, и указывает, при каком уровне производительности труда удовлетворяется потребность населения в работе и достигается полная занятость.

20. Безработица, вызываемая спадом производства, снижением инвестиций в экономику называется _____.

21. Безработица связанная с изменением структуры хозяйства называется _____.

22. Работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы, состоянию здоровья, транспортной доступности называется _____.

Выберите один вариант ответа

23. Практические задачи: Является ли справка, выданная лечащим врачом медицинского учреждения о том, что гражданин находился на санаторно-курортном лечении, документом, подтверждающим наличие у гражданина уважительной причины неявки в центр занятости населения.

Ответ: ДА / НЕТ

24. Практическая задача: Безработный гражданин И. не явился в Центр занятости населения для перерегистрации, поскольку, уехал на сессию в другой город. Позже он принес вызов на сессию из образовательного учреждения. Вопрос: является ли выезд на сессию уважительной причиной.

Ответ: ДА/ НЕТ

25. Практическая задача: Имеет ли право орган службы занятости направить женщину, находящуюся в отпуске по уходу за ребенком, на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Ответ: ДА/ НЕТ

Впишите необходимые данные

26. Выплата пособия может быть приостановлена на срок до _____ месяцев

27. Безработными не могут быть приняты граждане, отказавшиеся в течение _____ дней со дня регистрации в органах службы занятости от _____ вариантов подходящей работы, включая работу временного характера.

Вариант 2

Вопросы 1-15, 23 -25 оцениваются по 1 баллу

Вопросы 16-22, 26,27 оцениваются по 2 балла

Выберите один вариант ответа

1.Какие возрастные границы входят в состав трудовых ресурсов в России?

А. Нижняя граница трудоспособности составляет 18 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию.

Б. Нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию.

В. Нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя в возрасте 60 лет.

2. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ:

А. Потенциал организации.

Б. Рабочая сила.

В. Человек - как возможный ресурс организации.

3. Выбрать наиболее точное определение труда:

А. Труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей.

Б. Труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны.

В. Труд – это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей.

4. Какая категория не входит в понятие трудовые ресурсы:

А. Занятые в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности.

Б. Находящиеся на учебе с отрывом от производства.

В. Занятые домашним и личным подсобным хозяйством.

Г. Инвалиды 1ой и 2ой групп.

5. Что из перечисленного не относится к видам занятости

А. Продуктивная занятость.

Б. Сезонная занятость.

В. Полная занятость.

6. Необходимо ли учитывать занятость по основной работе при определении размера доплат за совмещаемую профессию.

А. Да.

Б. Нет.

7. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

А. Количества безработных и трудоспособного населения.

Б. Количества безработных и экономически активного населения.

В. Количества безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

8. В мировой практике застойной считается безработица:

А. От 6 месяцев до года.

Б. Более года.

В. Более трех лет.

9. Какая форма безработицы не относится к вынужденной?

А. Технологическая.

Б. Структурная.

В. Застойная.

Г. Региональная.

10. Изменения в структуре производства одного предприятия могут привести к безработице

А. Технологической.

Б. Структурной.

В. Институциональной.

11. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

А. Проведение общественных работ.

Б. Социальная помощь.

В. Стимулирование самозанятости.

Г. Меры помощи регионам.

12. Дополнительная потребность в рабочих местах не выявляется для

А. Инвалидов.

Б. Лиц пенсионного возраста.

В. Уволенных с военной службы.

Г. Учащихся.

13. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

А. Социальная помощь незанятому населению.

Б. Стимулирование спроса и предложения труда.

В. Меры помощи регионам.

14. В каких случаях работа не будет считаться подходящей?

А. Если она связана с переменой места жительства без согласия гражданина.

Б. Если условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда.

В. Если предлагаемый заработок ниже величины прожиточного минимума, исчисленного в данном регионе.

Г. Все варианты ответа.

15. Имеет ли переселяющаяся семья право на получение дома

А. Да, имеет.

Б. Да, по договору с органом местного самоуправления.

В. Да, по договору с центром занятости.

Г. Нет, не имеет.

Впишите понятие.

16. Лица, работающие по заключенному письменному контракту (договору) либо по устному

соглашению с руководством предприятия об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме оплату являются _____.

17. Предметом переговоров между работодателями и наемными работниками при установлении условий найма является _____.

18. _____ характеризует уровень занятости профессиональным трудом и выражается

отношением числа занятых профессиональным трудом в материальном производстве к общему числу трудовых ресурсов.

19. Несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос, причем это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении, понимается как _____.

20. В случае, когда работник, имея желание работать, лишен возможности это делать, возникает _____ безработица.

21. Форма экономической деятельности, когда сам человек находит для себя ее определенный вид, организует процесс труда, результаты которого обеспечивают его достойное существование является _____.

22. Граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в органы службы занятости через _____ со дня отказа для решения вопроса о признании их безработными.

Выберите один вариант ответа

23. Практическая задача: можно ли считать гражданина занятым, если он направлен центром занятости населения на профобучение и приступил к нему.

Ответ: ДА / НЕТ

24. Практическая задача: Безработный гражданин Ц. помогал другу ликвидировать последствия аварии в системе отопления и не явился в центр занятости населения для перерегистрации.

Является ли эта причина уважительной.

Ответ: ДА / НЕТ

25. Практическая задача: безработный гражданин А. нашел через центр занятости подходящую работу в соседнем селе. Может ли Центр занятости оказать финансовую поддержку семье безработного гражданина А. при переезде в другую местность?

Ответ: ДА / НЕТ

Впишите необходимые данные

26. В целях поиска подходящей работы органы занятости в течение _____ дней со дня регистрации граждан должны по возможности предложить обратившемуся два варианта подходящей работы.

27. Граждане, признанные безработными, обязаны проходить перерегистрацию не реже _____ в месяц.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В. В. Ситникова.	Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» https://www.iprbookshop.ru/103859.html	Амурский государственный университет, 2017	ЭБС
Л1.2	К. Г. Кязимов	Технологии регулирования рынка труда и занятости населения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жеребин, В.М.	Самостоятельная занятость населения: основные представления и опыт кризисного периода: монография http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470932 .	М.: Вузовский учебник: ИНФРА- М,	ЭБС
Л2.2	К. Г. Кязимов	Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.3	О. И. Меньшикова	Рынок труда и занятость населения: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/41003.html	Москва : Московский гуманитарный	ЭБС
Л2.4	Оганян, К. М.	Социальные проблемы занятости: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791	Веда, 2009	ЭБС
Л2.5	К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева	Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства: монография	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС
Л2.6	И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А.	Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость: монография https://znanium.com/catalog/product/1209845	ИНФРА-М, 2021	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	А.В. Бакаев, Н.А. Игнатова	Методические указания по проведению занятий по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты», «БЖД ЧС», «СТ и БМ», "Защита населения и территорий в ЧС". Выпуск 3.«Гражданская защита и формирование стратегий гражданской защиты». Часть 1.: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-po-provedeniyu-zanyatiy-po-discipline	РГСУ, 2010	ЭБС